

ВІДДІЛ ОСВІТИ ВИКОНКОМУ ТЕРНІВСЬКОЇ РАЙОННОЇ У МІСТІ РАДИ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
(ЯСЛА-САДОК) КОМБІНОВАНОГО ТИПУ №75 КРИВОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
50082, Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул. Чарівна, 14-а, тел./факс (0564) 363396, e-mail: kkdnz75@i.ua
Ідентифікаційний код: 26458245, Р/р UA048201720344230002000052326 Держказначейська служба України м.Київ

З В І Т

Директора
комунального закладу
дошкільної освіти (ясла-садок)
комбінованого типу № 75
Криворізької міської ради
про свою діяльність перед педагогічним колективом
та громадськістю
за 2024/2025 навчальний рік

На виконання Національної доктрини розвитку освіти, п. 3 наказу МОН України від 28.01.2005 року № 55 «Про запровадження звітування керівників закладів освіти» кожен рік директор комунального закладу дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу № 75 Криворізької міської ради звітує про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, піклувальної ради та громадськості.

Управління комунального закладу дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу № 75 Криворізької міської ради здійснюється його засновником-виконкомом Криворізької міської ради. Безпосереднє керівництво закладом дошкільної освіти здійснює директор, педагог вищої категорії, з присвоєними педагогічними званнями «старший вихователь», «вихователь-методист», директор *Марина Яцкова*.

В 2024-2025 навчальному році функціонує 8 груп. В групах виховується 115 дітей.

З січня 2024 року працює офлайн 6 груп та онлайн 2 групи.

Заклад розраховано на групи загального розвитку, санаторні для дітей раннього та передшкільного віку (від 1,6 до 6 (7) років), які комплектуються за віковими, різновіковими ознаками, спеціальні для дітей віком від 2- 7 (8 років), які комплектуються на підставі стану здоров'я дітей та визначеною комплексною оцінкою психолого-педагогічного розвитку дитини, а також на умовах короткотривалого перебування без права на харчування та сон. В вересні 2023 року 1 санаторна група ранніми проявами туберкульозної інфекції, з малими і згасаючими формами туберкульозу перепрофільована на спеціальну групу для дітей з порушенням мови

Звітування здійснюється з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у навчальних закладах.

Головною метою та предметом діяльності Закладу є забезпечення реалізації права дитини на здобуття дошкільної освіти, надання кваліфікованої допомоги дітям з порушеннями мови, ранніми проявами туберкульозної інфекції, з малими і згасаючими формами туберкульозу та дітям з порушенням опорно-рухового апарату в умовах навчального закладу шляхом організації освітнього процесу в комплексі з корекційно-розвивальною та лікувально-оздоровчою роботою.

Основними завданнями Закладу є: реалізація державної політики в сфері дошкільної освіти; сприяння збереженню та зміцненню здоров'я; розумовому, психологічному і фізичному розвитку дітей; формування особистості, розвиток її творчих здібностей і інтересів; забезпечення виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти, соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту; здійснення соціально-педагогічного патронату сімей.

З метою створення умов для формування базових компетенцій дошкільника, соціалізації дітей шляхом участі у спільних пізнавальних, природоохоронних та творчих проектах, оволодіння здоров'язбережувальними моделями поведінки, відтворення їх у власній життєдіяльності та змістовного наповнення роботи з дошкільниками, здійснення якісного моніторингу рівня компетентності випускника та оцінки якості освітніх послуг, зміцнення фізичного, психічного та психологічного здоров'я, розвитку духовного потенціалу дошкільника, зростання емоційної чутливості та включення в освітній та інформаційний простір дітей з особливими потребами, згідно з річним планом роботи закладу у 2024/2025 навчального року педагогічний колектив закладу дошкільної освіти працював над такими пріоритетними завданнями:

1. Використання ігрової діяльності, як природного ресурсу дитини, для подолання кризових ситуацій.

2. Удосконалити в дітей відчуття приналежності до своєї країни, завдяки їхній участі в діяльності громадянсько – патріотичного змісту.

3. Систематизувати підвищення професійного рівня педагогів з використання інформаційно-комунікативних технологій в освітньому процесі, створити банк комп'ютерних навчальних програм, дидактичних та методичних матеріалів з використанням ІКТ в закладі та забезпечення умов для реалізації.

З метою успішного проведення літньої оздоровчої кампанії, забезпечення комплексного медико-педагогічного підходу до організації життєдіяльності дітей, удосконалення рівня оснащеності педагогічного процесу та підготовленості кадрів у 2024/2025 н.р. вирішено:

- створити умови для ефективного оздоровлення дітей улітку шляхом упровадження сучасних здоров'я збережувальних освітніх технологій;
- продовжити роботу з розвитку дошкільників позитивного ставлення до духовних цінностей через ознайомлення з літніми народними та календарними святами;
- активізувати взаємодію з батьками з питання забезпечення психоемоційного комфорту дитини в умовах дошкільного закладу на початку нового навчального року.

Пріоритетними напрямками було визнано:

- запровадження в практику роботи закладу соціально-оздоровчих проектів та залучення до їх реалізації всіх учасників освітнього процесу;
- запровадження пакету діагностичних методик дослідження рівня компетенції вихованця;
- накопичення досвіду роботи по формуванню ціннісного ставлення вихованців до власного здоров'я, формування усвідомлення дитиною себе, як носія загальнолюдських чеснот;
- продовження роботи по реалізації «Моделі запровадження оздоровчих технологій, розроблених творчою групою педагогів закладу»;
- запровадження моделі STREAM-освіти в освітній процес ЗДО;
- запровадження «нетворк-технологій» в роботі з соціальними партнерами та батьківською громадськістю.

Протягом року в закладі функціонувало 2 групи раннього віку та 6 дошкільних груп, з яких 2 спеціальні групи для дітей з вадами опорно-рухового апарату та 1 санаторні групи для дітей з латентною формою туберкульозної інфекції, 1 спеціальна група для дітей з порушенням мови та 1 інклюзивна група.

Комплектування груп загального розвитку здійснювалось на основі списків неохоплених дошкільною освітою дітей мікрорайону (вул. Чарівна б. 14-25, Енергетиків, Закарпатська, Рибаків, Рябінова, Руданського). З'ясовано, що по зазначеному мікрорайону 100% дітей 5-ти річного віку відвідували дошкільний заклад і готувались до школи. Відсоток охоплення дітей мікрорайону дошкільною освітою складав 96%.

За даними обліку дітей в 2024/2025 році в закладі виховувалось 115 дітей дошкільного віку.

У закладі харчуються діти пільгових категорій (станом на 01.09.2025):

- Діти-інваліди – 2 (2.3%)
- Діти з багатодітних сімей – 8 (9.2%)
- Діти учасників ЗСУ – 15 (17.25%)
- 3 особливими освітніми потребами -42 (48.3%)
- Діти із сімей тимчасових переселенців із південно-східних областей України (ВПО) –14 (16.1%)

В 2024/2025н.р. заклад було укомплектовано педпрацівниками на 95 %. Освітній рівень кадрового складу такий: повну вищу освіту мають 14 педагогів, базову вищу – 1 педагога, неповну вищу-3 педагогів. Категорію «спеціаліст вищої категорії» мають 10 педагогів, «спеціаліст першої категорії» - 3, «спеціаліст другої категорії» - 2, без категорії-3 педагога. Педагогічне звання «вихователь-методист» мають - 3 педагога.

ВІКОВИЙ СКЛАД ЗА ОСВІТОЮ

Вік	Всього спеціалістів
До 20 років	-
20 – 30 років	-
31 – 40 років	3
41 – 50 років	6
50 -65 років	9

З огляду на те, що ключовим моментом у модернізації дошкільної освіти на сучасному етапі є рівень професійної компетентності педагога, стратегічною метою методичної служби дошкільного закладу є саморозвиток, самоосвіта, професійне вдосконалення педагогів, надання їм можливості розкривати свій творчий потенціал, опинитися в ситуації успіху, викликати та підтримати позитивні емоції з метою активізації діяльності педагогів та мобілізації зусиль з метою підвищення професійного рівня.

На виконання закону України «Про дошкільну освіту», «Положення про дошкільний навчальний заклад» затвердженого Постановою Кабінету міністрів України від 12.03.2003 року за № 305, рекомендацій Методичного листа № 91 -306 від 06.06.2005 року «Організація та зміст навчально-виховного процесу в дошкільних навчальних закладах» освітня діяльність педагогів була спрямована на виконання основних завдань навчально-виховного процесу які визначаються Базовим компонентом дошкільної освіти в Україні відповідно до чинних програм виховання і навчання дітей програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

У закладі працює творча група, яка протягом року активно впроваджувала інноваційні підходи в освітній процес, розробляла методичні матеріали, організовувала майстер-класи для педагогів та ініціювала участь у проектах, спрямованих на підвищення якості дошкільної освіти. Члени творчої групи активно розв'язують проблему підвищення фахової майстерності педагогів, навчають їх уміння адаптувати отриману теоретичну і практичну інформацію до умов власної професійної діяльності.

Реалізація поставлених завдань на кожний навчальний рік відбувається через індивідуальні консультації для педагогів, роботу постійно діючих семінарів, творчих груп, а також через цілу систему методичних заходів, спрямованих на розв'язання актуальних науково-методичних проблем. Предметом розгляду на засіданнях є педагогічні та психологічні основи сучасних освітніх технологій. Такий підхід до організації роботи методичної роботи сприяє вирішенню цілого комплексу завдань методичної роботи з педагогічними працівниками і сприяє його утвердженню як сервісного центру з підвищення професійного рівня педагогів, а тому й підвищення якості результатів освітньої діяльності.

З метою підвищення ефективності педагогічної діяльності в дошкільному закладі використовувались різноманітні форми роботи з кадрами: тренінги, майстер-класи, воркшопи, атестаційна та сертифікаційні діяльність, гейміфіковане навчання, марафон ідей, інтелектуальний батл, фабрика ідей, методичний лайфак, проблемно-аналітичні бесіди, філософський стіл, огляди-презентації, синтез думок, хвилинка роздуму, тренінги, «мікрофон», консультації, семінари, методичні посиденьки, колективні перегляди, прес-конференція, галерея, тиждень педагогічної майстерності, виставки педагогічних надбань тощо.

Протягом навчального року відбулися засідання педагогічних рад за темами:

- «Про завдання діяльності колективу на 2024/2025 навчальний рік в умовах воєнного стану та пріоритетні напрямки створення іміджу сучасного закладу дошкільної освіти»
- «Освіта і безпека в умовах теперішнього часу»
- «Роль ігор-стратегій у розвитку лідерського потенціалу дошкільників»
- «Аналіз підсумків діяльності педагогічного колективу та реалізація річного плану роботи за 2024/2025 навчальний рік: успіхи, виклики та плани на майбутнє»

Проведення цих заходів допомогло колективу на належному рівні вирішити головні завдання річного плану роботи.

Для підвищення професійної компетентності педагогів були проведені:

- Семінар – практикум «Розвиток психологічної стійкості у дітей та педагогів в умовах воєнного стану. Методи зниження стресу та підтримка емоційного благополуччя в освітньому середовищі»
- Семінар «Арт-терапія в освітньому процесі: розвиток творчих здібностей та емоційної стійкості»
- Педагогічний батл «Традиційні методи виховання vs. Інноваційні педагогічні технології: що ефективніше?»
- Практичне заняття «Методика проведення інтегрованих занять у дошкільній освіті»

Сплановані та проведені виставки, конкурси:

- Виставка дитячих поробок «Веселкові барви дитинства»
- Конкурс юних дослідників природи «Екологічна планета очима дітей»
- Міні-конкурс творчих знахідок «Креативний педагог»
- Конкурс художньої праці, аплікації «Талановиті пальчики»
- Тематична виставка малюнків «Україна – це ми!»

Онлайн-конкурс фото-колажів «Веселі миті нашого садочка»

Інформаційно-методичний кабінет поповнився новими матеріалами: оновленими планами учбово-виховної роботи, виступами на семінарах, матеріалами, зібраними під час проведення «Тижня педагогічної майстерності», досвідами педагогів, які атестувалися, папками-пересувками за освітніми напрямками.

Змістовно та продуктивно проходили педвівторки платформа для професійного обговорення актуальних питань. У центрі уваги були особливості організації та проведення занять з дошкільнятами; аналіз результативності підготовки дітей до школи; ефективність роботи методичних об'єднань; впровадження інноваційних технологій у педагогічну практику.

На достатньому рівні проводяться традиційні щорічні заходи: «Тиждень безпеки дитини» метою якого є поліпшення якості освітньої роботи з дітьми з питань особистої безпеки та захисту життя, пропаганда здорового та безпечного способу життя серед дітей та батьків, вироблення у дітей умінь та навичок щодо захисту свого життя і здоров'я під час надзвичайних ситуацій. «Тиждень знань з безпеки життєдіяльності», «Тиждень безпеки

дорожнього руху» з метою залучення дітей до вивчення та дотримання правил дорожнього руху, безпечної поведінки на вулицях міста, замських дорогах, «Місячник безпечного поводження біля води та водних об'єктах у зимовий період», «Місячник безпеки життєдіяльності» під час яких мали місце цікаві форми роботи з дітьми, батьками, працівниками з різних розділів безпеки життєдіяльності. До «Тижня безпеки дитини» був розроблений план дій працівників під час виникнення надзвичайної ситуації та план евакуації працівників на випадок надзвичайних ситуацій. Проведено навчання працівників закладу згідно з розкладом за тематикою відповідно до програми занять, підготовлено та оформлено довідково-інформаційний матеріал. Кожен день «Тижня безпеки дитини» мав окрему назву і відповідав певній тематиці.

Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи педагогів, керівника музичного та інструктора з фізичної культури: динаміка розвитку та навчальних досягнень здобувачів освіти, рівень професійного розвитку педагогів (відкриті заняття, заходи, розваги, заняття, розробки методичних матеріалів, вебінари тощо), застосування у роботі інноваційних технологій.

Належна робота в закладі планується щодо формування здоров'язбережувальної та рухової компетентності, оздоровлення та фізичного розвитку дітей. Під керівництвом інструктора з фізичного виховання Павлюк Г.Ф., проводяться сучасні заняття з фізичної культури, спортивні свята «Мрійники, бешкетники», «У сонячній країні», розваги «Маленькі силачі», «Роби як ми, роби краще нас», «Ковбойські пригоди», «Пригоди на чарівній галявині» ранкова гімнастика, фізичні вправи та рухливі ігри на вулиці.

Розвиток мистецько-творчої компетентності та самовираження особистості дитини яскраво проявляється при проведенні свят «Прийми вітання, любий наш садок», театралізована вистава «Зайчикова хатка», «Впровадження писанки», музична казка «Юна весна», «Пригоди метелика», розваги «Тракторець-молодець», «Чарівна кухня Різдвяника», «Пригоди півника Гоші» які проводяться та готуються керівником музичним Мишанською Г.А. спільно з педагогами закладу.

Корекційно-відновлювальну роботу з дітьми з вадами мовлення забезпечує вчитель-логопед Кренть В.П. Основними завданнями логопедичної служби в закладі освіти є:

- усунення порушень усного мовлення;
- запобігання відхиленням мовленнєвого розвитку вихованців;
- пропаганда логопедичних знань серед педагогів та батьків;
- розробка методичних рекомендацій для педагогів та батьків, щодо попередження та подолання вад мовлення.

Вчителем-логопедом проводились індивідуальні консультації з батьками дітей, яких немає в списку до логопункту. Розроблено комплекс вправ для виправлення звуковимови в домашніх умовах.

Психологічний супровід освітнього процесу здійснює практичний психолог Федірко І. Ю.

Основні завдання, над яким працює психологічна служба ЗДО спрямовані на забезпечення психічного здоров'я, всебічного розвитку та емоційного комфорту дітей, а також на підтримку педагогів і батьків у виховному процесі. Ось перелік ключових завдань:

- Сприяння гармонійному психоемоційному, інтелектуальному та особистісному розвитку дітей.
- Виявлення індивідуальних особливостей, інтересів і здібностей кожної дитини.
- Профілактика та корекція емоційно-поведінкових порушень.
- Вивчення психічного стану, рівня розвитку, емоційної сфери та соціальної зрілості дітей.

З метою виконання зазначеного було проведено:

Консультативна робота: надання рекомендацій батькам щодо виховання, спілкування, подолання кризових станів у дітей. Психологічна підтримка педагогічних працівників у роботі з дітьми.

Профілактична робота: проведення занять і заходів з розвитку емоційного інтелекту, комунікативних навичок, саморегуляції. Попередження проявів агресії, тривожності, низької самооцінки.

Корекційно - розвивальна робота: розвиток когнітивних процесів (уваги, пам'яті, мислення, мовлення).

Для популяризації психологічної служби у просторі ЗДО було заплановано Тиждень психології, який проходив під гаслом «У вирі емоції» під час якого практичний психолог навчила дітей емоційного розвантаження «Як курча» під час освітнього процесу та під час повітряної тривоги в укритті, проведено емоційна пауза «В гостях у клоуна», гра «Чарівне серце» з метою розвивати емоційну чутливість, розвивати свої почуття та почуття інших, тренінг «Профілактика емоційного вигорання», вправа «Колесо життя» під час якої педагоги визначили важливість турботи про свій внутрішній стан.

В поточному році заклад освіти розпочав роботу над впровадженням програми розвитку для дітей «**Думай на рівних**». Це відзначена нагородами міжнародна благодійна програма, яка має на меті дати дитині основи соціального та емоційного інтелекту, також відомі як навички 21 століття, у віці від 3 до 6 років, щоб забезпечити більш позитивні результати в подальшому житті. Над впровадженням програми працювали педагоги Переверзєва Т.Я., Занфірова Т.В., модератором виступала практичний психолог Федірко І.Ф.

Педагогічні працівники проінформовані про сучасні форми та методи професійного самовдосконалення та використовують онлайн - платформи «Prometheus», «EdEra», «На Урок», «Всеосвіта» для професійного росту.

У 2024 році 17 педагогів в складності активних освітян успішно пройшли онлайн-навчання «Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів», «Перша домедична допомога в умовах війни», Дія. Освіта «Персональна кібергігієна» 15 педагогів «Перша домедична допомога в умовах війни» «Безпека в закладі освіти. Навчання педагогів алгоритмам реагування на мінну небезпеку та повітряну тривогу» 17 педагогів.

Для безпечного перебування вихованців та персоналу у закладі облаштовано підвальне приміщення під укриття на 100 осіб. Щоб діти мали змогу продовжувати відвідувати заклад в укритті зроблено ремонт, встановлено вентиляцію та освітлення, також є генератори на випадки вимкнення світла, зручні меблі, ліжка, запаси технічної й питної води. У приміщенні облаштовано вбиральню, запасний вихід і медичний куточок – усе заради безпеки вихованців дитсадка та їхніх наставників. Укриття повністю відповідає усім санітарно-гігієнічним нормам.

Аби в укритті було не так сумно, працівники закладу власними силами розмалювали стіни яскравим квітами й деревами з птахами, створили для малечі справжнє освітньо-розважальне середовище: є куточок для відпочинку, зображувальної та ігрової діяльності, театральний куточок, місце для усамітнення, укомплектували простір різним навчальним матеріалом, тому при небезпеці вихователі можуть проводити в укритті повноцінні заняття.

Відповідно до співпраці Міністерства освіти і науки України з Дитячим фондом ООН (ЮНІСІФ в Україні) в рамках ініціативи «Спільно до навчання» проекту «Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні» заклад отримав наочний матеріал для облаштування укриття.

Педагогічний колектив творчо вирішував питання облаштування належного розвивального середовища і у групових приміщеннях. Розвивальне середовище закладу забезпечує максимальний психологічний комфорт кожної дитини, дозволяє вирішувати педагогам конкретні освітні завдання, залучаючи дітей до процесу пізнання, розвиваючи допитливість, комунікативні здібності, забезпечує гармонійні відносини між дитиною та навколишнім світом, сприяє розвитку природної цікавості дитини до пізнання світу, спонукає дітей до індивідуальних і колективних ігор.

Виявляючи творчі нахили вихованців, вихователі залучали дітей до індивідуальної творчої праці:

- Міський фестиваль художньо-мовленнєвої творчості «#Мово_Знайко»;
- Обласний конкурс «Перлина української спадщини» - 2024;
- Міський конкурс «Символ незламності»;
- Всеукраїнський конкурс дитячих малюнків Noosphere Space Art Challenge! «Експедиція незвіданими світами»;
- VI Міжнародне заняття доброти про гуманне та відповідальне ставлення до тварин «Щаслива лапа»;
- Тиждень руху MOVE Week UKRAINE 2025;
- «SNEM-every day» Всеукраїнський європейський SNEM-подій та фестиваль «SNEM-весна-2025»;
- Міський відеоблог професій «Ким я стану»;
- Global Money Week 2025 – Всесвітній тиждень грошей
- Всеукраїнська онлайн виставка «Дизайн моєї іграшки», «Країна ельфів», «Гарбузятко», «Ідеї дитячого дозвілля», «І номоландія»

Планування контролю за станом освітнього процесу в дошкільному закладі було системним, відповідало річним завданням закладу та було спрямоване не лише на виявлення недоліків, а й на глибоке вивчення стану навчально-виховного процесу з метою його удосконалення, надання своєчасної допомоги вихователям.

Подібні заходи – це не тільки демонстрація рівня професійної діяльності педагогів, а й безцінний обмін практичним досвідом між колегами.

Відповідно до річного плану роботи ЗДО протягом року проводилась ретельна робота з охорони життя та здоров'я дітей в змішаному форматі. Припинення освітнього процесу у разі оголошення сирени «Повітряна тривога!» та проходити в укриття до покращення ситуації. На виконання Законів України «Про освіту», постанов Кабінету Міністрів України від 10.04.2019 №530 «Про затвердження порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти», від 17.05.2021 № 477 «Про внесення змін до Порядку та умов субсидії з державного бюджету місцевим бюджетам та надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами, лист МОН України від 03.09.2024 № 6/679-24 «Про організацію освітнього процесу осіб з особливими освітніми потребами у 2024/2025 навчальному році». Розпорядження КМУ від 07.06.2024 № 527-р «Про схвалення Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації на 2024–2026 роки». Стратегія визначає основні напрями розвитку інклюзивної освіти в Україні. лист МОН України від 15.06.2022 №1/6435-22 «Щодо забезпечення освітою осіб з особливими освітніми потребами, на підставі заяви батьків від 15.09.2022, підставі висновків Комунальної установи «Криворізький інклюзивний центр №1», наказ №37 від 01.09.2024 «Про створення команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами та організацію її діяльності у 2024/2025 навчальному році в КЗДО КТ 75 КМР», з метою реалізації права дітей з особливим освітніми потребами на освіту, їх соціалізацію в суспільстві.

Здійснювалася корекційно-розвивальні заняття з дітьми з особливими освітніми потребами асистентом-вихователя Хуторною Л.І., вчителем-логопедом, вчителем-дефектологом Саприкіною О.Ю., а також вчителем-логопедом Кренть В.П., практичним психологом Федірко І.Ю.

Підвищення кваліфікації працівників відбувається через чергову та позачергову атестацію, самоосвіту, проходження курсів підвищення кваліфікації при ДАНО у 2024/2025 р. курси пройшли:

- Павлюк Г.Ф. інструктор з фізичного виховання,
- Мишанська Г.О. керівник музичний

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової майстерності у 2024/2025 н. р. була проведена атестація педагогів. За підсумками атестації 1 педагог – Ревенко І.В. вихователь-методист - відповідає займаній посаді підтверджено кваліфікаційну категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший вихователь». 1 педагог – Ірлик О.В. вихователь – відповідає займаній посаді присвоєно кваліфікаційну категорії «спеціаліст вищої категорії». 1 педагог Федірко І.Ю. практичний психолог - відповідає займаній посаді підтверджено кваліфікаційну категорії «спеціаліст вищої категорії», 1 педагог Пономаренко О.М. вихователь - відповідає займаній посаді підтверджено кваліфікаційну категорії «спеціаліст вищої категорії», 1 педагог Саприкіна О.М. вчитель-логопед - відповідає займаній посаді підтверджено кваліфікаційну категорії «спеціаліст першої категорії», 1 педагог Занфірова вихователь – відповідає займаній посаді присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», 1 педагог Хуторна Л.І. асистент вихователя відповідає займаній посаді встановлено 11-й тарифний розряд.

Атестація педагогів проводилась згідно Типового положення про атестацію педагогічних працівників з урахуванням подій в Україні (введенням на території України військового стану)

Підсумовуючи діяльність за 2024/2025 навчальний рік, можна впевнено стверджувати, що рівень здійснення освітньої діяльності педагогів суттєво зріс завдяки ефективному використанню цифрових технологій та інтерактивних платформ для повноцінного розвитку дітей. Обрані сучасні форми і методи роботи, а також злагоджена взаємодія **адміністрації та педагогічного колективу** позитивно вплинули на ефективність кадрової роботи та освітні досягнення вихованців.

Річний план за 2024/2025 навчальний рік виконано в повному обсязі. Протягом року адміністрацією закладу **систематично здійснювався моніторинг та контроль** за організацією освітнього процесу в умовах змішаного режиму, з урахуванням усіх напрямів діяльності. Результати проведеного аналізу свідчать про **відповідність методичної роботи сучасним вимогам** до організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти, що забезпечує стабільний розвиток і вдосконалення професійної компетентності педагогів.

Безпека життєдіяльності учасників освітнього процесу. Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Одна з умов безпечного освітнього середовища — знання та дотримання працівниками закладу вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, цивільного захисту.

З працівниками закладу проводяться інструктажі, тренінги та інші заходи щодо охорони праці, пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності; ведеться у закладі вся необхідна документація з охорони праці, пожежної безпеки, поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, відповідно до вимог законодавства; працівники знають послідовність дій при

виникненні пожежі чи інших надзвичайних ситуацій, правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.

У КЗДО№75 проводяться інструктажі з медпрацівником про домедичну допомогу для швидкого реагування в екстрених ситуаціях. Кожен засвідчує своїм підписом, про ознайомлений з інструктажем. У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво закладу діють у встановленому законодавством порядку.

У закладі ведеться вся необхідна документація щодо реагування на нещасні випадки, травмування учасників освітнього процесу відповідно до вимог законодавства.

Керуючись документами, що регламентують діяльність ЗДО (Закони України «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї»), пріоритетним завданням закладу дошкільної освіти протягом навчального року була охорона життя дитини, реалізація якого сприяла збереженню та зміцненню здоров'я малюків, давала поштовх до його формування та відновлення. Адже саме у цьому віці у дитини формуються основи здорового способу життя, норми безпечної поведінки. виховання дитини в дусі відповідального ставлення до власного здоров'я. З метою поліпшення якості освітньої роботи з дошкільниками з питань особистої безпеки та захисту здоров'я дітей, удосконалення теоретичних знань і практичних навичок педагогічних працівників з формування у дітей дошкільного віку ціннісного ставлення до власного життя і здоров'я, пропаганди здорового способу життя серед дітей та їх батьків проводились різноманітні види роботи. В умовах воєнного стану життєдіяльність дітей під загрозою. Проведений огляд стану виконання педагогічними працівниками та дітьми вимог безпеки життєдіяльності показав:

- всі працівники усвідомлюють важливість проблеми, знають як діяти у випадку пожежі, дотримуються правил безпеки, дотримуються інструкцій з організації охорони і життя, здоров'я дітей в дошкільному навчальному закладі.
- кожне півріччя у закладі проводиться навчальна евакуація (пожежа та надзвичайні ситуації) співробітників та дітей, (в воєнний час-співробітників).

Педагоги провели велику онлайн-просвітницьку роботу з батьками з формування активної позиції дитини щодо власної безпеки. Підготовлений для батьків комплект пам'яток «Обережно, діти!» для кожної пори року.

Відповідно до вимог Закону України «Про охорону праці» адміністрація закладу спільно з профспілковим комітетом протягом навчального року працювали над виконанням Угоди з охорони праці з метою організації безпечних умов життєдіяльності працівників ЗДО. Були розроблені комплексні заходи з організації безпечних умов праці відповідно до колективного договору; постійно підтримувалось в надійному стані все обладнання, створювалось безпечне середовище для перебування працівників у закладі;

У закладі в наявності вся нормативна база з питань охорони праці та пожежної безпеки. Необхідна ділова документація ведеться відповідно до вимог «Положення про навчання та інструктаж з охорони праці», все обладнання справне, знаходиться в задовільному стані. Постійно проводилась робота щодо запобігання усім видам дитячого травматизму. Питання охорони життя та здоров'я дітей та запобігання усім видам дитячого травматизму систематично заслуховуються на педагогічних нарадах, нарадах колективу, батьківських зборах, проводиться індивідуальний інструктаж батьків, бесіди, консультації, оформлені інформаційні матеріали в батьківських куточках. Випадків дитячого травматизму під час освітнього процесу протягом року не зафіксовано, проте працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях.

В наявності: документи та матеріали навчання й перевірки знань з охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників закладу. Протоколи про навчання з охорони праці. Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти. Акти (документи та матеріали) розслідування нещасних випадків з дітьми, Журнал реєстрації нещасних випадків з дітьми, Документи та матеріали з питань розслідування та ведення обліку нещасних випадків на виробництві з працівниками закладу, Документи та матеріали з питань розслідування та обліку нещасних випадків невикробничого характеру з працівниками закладу, Журнал реєстрації осіб, потерпілих від нещасних випадків у закладі, Журнал реєстрації осіб, потерпілих від нещасних випадків у закладі, Журнал реєстрації нещасних випадків невикробничого характеру працівників закладу, Акти розслідування нещасних випадків з працівниками закладу, Книга реєстрації наказів.

Робота колективу в сучасних умовах.

Працівниками закладу здійснюється наступна робота:

- закупівля медикаментів, одягу, продуктових наборів, плетіння сіток, шиття пов'язок, варіння м'ясних консервів для воїнів ЗСУ;
- участь у Благодійному ярмарку в рамках міського мистецького марафону #ЄднаймосяЗарадиПеремогиКР.
- допомога внутрішньо переміщених особам (прання речей на постійній основі, допомога на пункті Незламності);
- Праця кухарів в КГ №27 (готування їжі для внутрішньо переміщених осіб)
- Збір донатів для ЗСУ;
- Розгрузка продуктових наборів в ДЮСШ № 5
- На постійній основі працівники знаходяться в ДЮСШ № 5 (видача продуктових наборів)

Управлінські рішення та дії директора КЗДО поточного року були спрямовані здебільшого на забезпечення працездатності колективу, виконання річних завдань:

- складання пропозицій до бюджету на 2025 рік;
- колектив постійно працює над створенням позитивного іміджу закладу дошкільної освіти;
- організація морального і матеріального заохочення працівників, упродовж року педагоги отримали щорічну грошову винагороду (ст. 57 Закону України «Про освіту»);
- організація роботи з батьками та громадськістю з метою залучення їх до управління закладом, пропагандування відкритості та прозорості відбувалося через батьківські громади;
- організація роботи щодо охоплення навчанням дітей 5-річного віку та обліку дітей у мікрорайоні;
- робота колективу в сучасних умовах (волонтерська допомога)

Матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Завдання адміністрації полягає в оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні. Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється згідно з кошторисом сформованим міською радою.

У звітному періоді за кошти місцевого бюджету було замінено водопровідні труби, замінені лампи освітлення на енергозберігаючі в групах, кабінетах, холах ЗДО, замінено труби

опалення, що дало змогу підвисити градуси температури в будівлі. Організація ЮНІСЕФ забезпечувала матеріальними цінностями, демонстраційним, ігровим матеріалом для організації навчально - освітньої роботи з дітьми ООП.

Але є питання, що потребують вирішення:

- асфальтування території;
- встановлення пожежної сигналізації;
- заміна вікон на енергозберігаючі металопластикові;
- заміна лінолиума на підлогу в закладі.

Директор

Марина ЯЦКОВА

КЗДОКТ № 75 КМР